



ДӘУЛӘТ БЮДЖЕТ ӨСТӘМӘ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«МӘКТӘПТӘН ТЫШ ЭШЛӘР
РЕСПУБЛИКА ҮЗӘГЕ»
420036, г. Казань, Тимирязевур., 8-а
тел.: (843) 5-10-01 – 49, 5-71-22-87

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
420036, г. Казань, ул. Тимирязева, д.8-а
тел.: (843) 5-10-01 – 49, 5-71-22-87

№ 525 от «19» 01 2017 года

О проведении независимой оценки
качества образования учреждений
дополнительного образования

**Начальникам управления
(отделов) образования
исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан**

**Руководителям
образовательных организаций
дополнительного образования
детей Республики Татарстан**

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 2 декабря 2016 года №под-2302/16 «Об операторе по сбору, обобщению и анализу информации о независимой оценке качества оказания услуг образовательными организациями» в рамках реализации мероприятия 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» с 5 по 20 декабря 2016 года в режиме апробации состоялась независимая оценка качества образования (НОКО) в 9 образовательных организациях Республики Татарстан. С 20.01.2017г. по 15.04.2017г. состоится НОКО в остальных образовательных организациях дополнительного образования согласно плану-графику (Приложение №1).

Образовательным организациям дополнительного образования, подлежащим НОКО с 20-26 января 2017г., необходимо провести следующую работу:

1. Анкетирование обучающихся объединений и их родителей в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение 2);
2. Самообследование образовательной организации в соответствии с формой (Приложение 3), результаты которого выслать в срок до 24 января 2017 года на электронный адрес ГБУ ДО «РЦВР»: rcvr.kursi@mail.ru с пометкой «НОКО».

Директор ГБУ ДО «РЦВР»

Р.А. Идрисов

И.Р. Насибуллов
(843)5-100-149

**План-график образовательных организаций дополнительного образования,
подлежащих независимой оценке качества образования**

| № | Срок проведения | Наименование муниципального образования |
|----|------------------------------|---|
| 1 | С 20-26 января 2017 года | Агрызский |
| 2 | | Азнакаевский |
| 3 | | Аксубаевский |
| 4 | | Актанышский |
| 5 | | Алексеевский |
| 6 | | Алькеевский |
| 7 | | Альметьевский |
| 8 | | Апастовский |
| 9 | | Арский |
| 10 | | Атнинский |
| 11 | | Бавлинский |
| 12 | С 25-31 января 2017 года | Балтасинский |
| 13 | | Бугульминский |
| 14 | | Буинский |
| 15 | С 6-11 февраля 2017 года | Верхнеуслонский |
| 16 | | Высокогорский |
| 17 | | Дрожжановский |
| 18 | | Елабужский |
| 19 | | Заинский |
| 20 | С 13-18 февраля 2017 года | Зеленодольский |
| 21 | | Кайбицкий |
| 22 | | Камско-Устьинский |
| 23 | | Кукморский |
| 24 | | Лаишевский |
| 25 | | Лениногорский |
| 26 | | Мамадышский |
| 27 | | Менделеевский |
| 28 | | Мензелинский |
| 29 | С 1-6 марта 2017 года | Муслимовский |
| 30 | | Нижнекамский |
| 31 | | Новошешминский |
| 32 | | Нурлатский |
| 33 | | Пестречинский |
| 34 | | Рыбно-Слободский |
| 35 | С 13-18 марта 2017 года | Сабинский |
| 36 | | Сармановский |
| 37 | | Спасский |
| 38 | | Тетюшский |
| 39 | | Тукаевский |

| | | |
|----|-----------------------------|--|
| 40 | | Тюлячинский |
| 41 | | Черемшанский |
| 42 | | Чистопольский |
| 43 | | Ютазинский |
| 44 | С 3-8 апреля 2017 года | г.Набережные Челны |
| 45 | | Городские УДО г.Казани |
| 46 | | Авиастроительный и Ново-Савиновский район г.Казани |
| 47 | С 10-15 апреля 2017 года | Кировский и Московский район г.Казани |
| 48 | | Вахитовский и Приволжский район г.Казани |
| 49 | | Советский район г.Казани |

Методические рекомендации по проведению НОКО в образовательных организациях дополнительного образования

Одним из направлений реализации Концепции развития дополнительного образования является развитие системы регулирования качества дополнительного образования. Независимая оценка качества образования (НОКО) проводится в образовательных организациях дополнительного образования. Анкетированию подлежат дети, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования, и их родители.

Образовательным организациям, подлежащим НОКО, необходимо:

1. Создать на своем сайте в edu.tatar.ru вкладку «НОКО».
2. Пройти по ссылке <http://edu.tattech.ru/>, зайти раздел НОКО и выбрать анкеты для детей и родителей.
3. Скачать ссылку на анкеты для детей и родителей, разместить их на своем сайте во вкладке «НОКО».
4. Провести разъяснительную работу о важности заполнения анкет на родительских собраниях - для родителей и на собраниях в объединениях - для детей.
5. Организовать и провести анкетирование обучающихся объединений и их родителей, используя ссылки на анкеты для детей и родителей, размещенные на сайте организации во вкладке «НОКО».
6. Во вкладке «НОКО» разместить подтверждающие документы по пунктам Приложения 3 (по каждому пункту в отдельной папке). Обращаем ваше внимание на то, что не все пункты Приложения 3 требуют подтверждающих документов (см. столбец «Подтверждающие документы»).

В первый день проведения НОКО на сайте образовательной организации дополнительного образования в новостной ленте размещается информация для детей и родителей об анкетировании, затем проводится анкетирование детей и их родителей в соответствии с графиком.

| № | Позиция оценивания | Единица измерения | Подтверждающие документы |
|-------------|--|-------------------|--|
| 1.1. | Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации | | |
| 1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | - |
| 2 | Количество компьютеров в расчете на одного педагога | | - |
| 3 | Количество мультимедийных проекторов на объединение | | - |
| 4 | Количество интерактивных досок и приставок | | - |
| 5 | Наличие лабораторий и/или мастерских (да / нет) | | - |
| 6 | Наличие современной библиотеки-медиатеки с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет (да / нет) | | - |
| 7 | Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, оборудованные кабинеты для проведения занятий кружка) (да / нет) | | Перечень специализированных кабинетов |
| 8 | Наличие электронных интерактивных лабораторий (да / нет) | | - |
| 9 | Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием (да / нет) | | - |
| 10 | Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) (да / нет) | | Перечень электронных учебников и учебных пособий |
| 1.2. | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся | | |
| 1 | Наличие спортивного зала (да / нет) | | - |
| 2 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) (да / нет) | | - |
| 3 | Наличие тренажерного зала (да / нет) | | - |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| 4 | Наличие бассейна (да / нет) | | - |
| 5 | Наличие медицинского кабинета (да / нет) | | - |
| 6 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) (да / нет) | | - |
| 7 | Наличие столовой на территории организации (да / нет) | | - |
| 1.3. | Условия для индивидуальной работы с обучающимися | | |
| 1 | Использование дистанционных образовательных технологий (да / нет) | | Перечень наименований |
| 2 | Проведение психологических и социологических исследований, опросов (да / нет) | | Перечень наименований с датами проведения |
| 3 | Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) (да / нет) | | - |
| 1.4. | Наличие дополнительных образовательных программ | | |
| 1 | Наличие программ социально-педагогической направленности (кол-во) | | Перечень программ |
| 2 | Наличие программ технической направленности (кол-во) | | Перечень программ |
| 3 | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности (кол-во) | | Перечень программ |
| 4 | Наличие программ художественной направленности (кол-во) | | Перечень программ |
| 5 | Наличие программ естественно-научной направленности (кол-во) | | Перечень программ |
| 6 | Наличие программ туристско-краеведческой направленности (кол-во) | | Перечень программ |
| 7 | Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ (кол-во) | | Перечень программ |
| 1.5. | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях: | | |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| 1 | Информации о конкурсах и олимпиадах по дополнительному образованию в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации (кол-во по уровням) | | Перечень мероприятий с датами проведения |
| 2 | Удельный вес численности обучающихся в кружках, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах по дополнительному образованию детей в общей численности учащихся (% , по уровням) | | Дипломы участников по уровням проведения |
| 3 | Наличие в отчетном году из числа обучающихся в кружках образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня по дополнительному образованию детей (региональный, всероссийский, международный) (кол-во по уровням) | | Дипломы победителей по уровням проведения |
| 4 | Удельный вес численности обучающихся в кружках образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году (% , по уровням) | | Дипломы участников по уровням проведения |
| 5 | Наличие из числа обучающихся в кружках победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный) (кол-во по уровням) | | Дипломы победителей по уровням проведения |
| 6 | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО (кол-во) | | Перчень мероприятий с датами проведения |
| 1.6. | Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | | |
| 1 | Наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся (да / нет) | | Программа психологического сопровождения |
| 2 | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся (да / нет) | | Наименование объединений, в которых такие занятия проводятся |
| 3 | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (да / нет) | | Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| 4 | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве (да / нет) | | Программы оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве |
| 1.7. | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | | |
| 1 | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (да / нет) | | Наименование объединений, в которых такие обучающиеся есть |
| 2 | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (да / нет) | | Перечень специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов |
| 3 | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (да / нет) | | Перечень специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
| 4 | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование (да / нет) | | Перечень специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставленных в постоянное пользование |
| 5 | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (да / нет) | | Список ассистентов |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 6 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным дополнительным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.) (да / нет) | | Наименование объединений, в которых такие занятия проводятся, перечень мероприятий |
| 7 | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) (да / нет) | | - |
| 8 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (да / нет) | | - |

Лист согласования к документу № 525 от 19.01.2017

Инициатор согласования: Идрисов Р.А. Директор

Согласование инициировано: 19.01.2017 18:49

| Лист согласования | | Тип согласования: последовательное | | | |
|-------------------|--------------|---|-------------------|--------------------------------------|-----------|
| № | ФИО | Передано на визу | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Идрисов Р.А. | 19.01.2017 - 18:49 | | Согласовано 19.01.2017 - 18:50 | - |